

يجب تخصص كذا او بعضا وخرج بقولنا يجب تخصص يجب الوصف فالجواب بالوصف
 من الاولاد والاهل الخوان لا يجب غيره لانه وجوده كونه يجب التخصص نحو ما لو
 مان عن ام وجد وعن اخوة لانه فان الاخوة همة للام محجوزة بالجد وروح ذلك
 محجوزون الدم من الثلث وقد جمع العلماء عد صور الاخوة الذين يحجبون الام من
 الثلث وتخصيص الثلث اليه في حصة واربعين صورة وسموها المنبرية لان
 وضعها كالمنبر ولولا خوف الاطالة لذكرتها وبارك الله التوفيق **قوله** وان يكون اي يوجد
 زوج وام والجد قال في شرح الترتيب وما تناخذه الام فيها بالعرض حلا فالما اوردته
 الصبيداني رحمه الله تعالى في شرح المختصر من القول بان ما تناخذه في هاتين المبتليني
 بالتخصيص بالاب الشهي والقول بان هاتين الثلث الباقي فيها هو الذي بقي به سببنا
 عن رضي الله تعالى عنهم ووافقه عرض ابن مسعود بنون ثابته رضي الله تعالى
 عنه وهو مذهب الامة اذ رويته جمهور العلماء ووجهه ان كل واحد من ابني باخذ ان المال
 المأثرا يجب ان ياخذ الباقي بعد من هذه الزوجين كذلك كالتحتم لغيره وان الاصل انه
 اذا احتجب ذكر وانثى في درجة واحدة ان يكون للذكر ما للانثى **قوله** فلا تكن عن العلوم
 ذلك من الامور القاطعة عن الخبر الموثقة في انما لك اعادنا الله من ذلك بل
 جدا واجتهد في الطلب فان العلم لا يبال الا بالعلم فنتهم بها عن ساعد
 الجود والاجتهاد ووقم لها علي قدم العناية والسداد فان ذلك من سبيل الرشاد
 فقد روي عن النبي ما اذكر عن النبي صلى الله عليه وسلم
 انه من علم لسد ان يبيي لا يجتهد في طلب العلم افضل عند الله من سيرة عابد
 مجتهد وقال صلى الله عليه وسلم من طلب العلم وادركه كان له كفضل من ان
 جرد ان لم يدركه كان له كفضل من الاجر وقال عليه الصلاة والسلام من كانت
 همته في طلب العلم سمى في العاريا وكتب الله بكل سورة في حسبه ثواب باني
 وكانما اعشق بكل قدم رغبة وبني الله له بكل حرف في حسبه مدينة في الجنة
 ويخالف الشيبين غير حساب وقال بعضهم لا يسود حاسد ولا يدين الخبير
 راقد ولا يحصل العلوم قاعد ومن يبس من رحمة الله فهو جاحد فان الله
 تقي

من الثلث
 والاع
 من الثلث
 من الثلث
 من الثلث

كما لا يخفى
 عن تعليم العلم

تعالى هو الوهاب بسبب في الساعة الواحدة من الخبر ان ثلثها ما لا يهيب
 لغيره في طول الزمان فنسال الله تعالى ان يمن علينا بزيادة احسانه وتفصيلته
 وبعينه وعونه انه روف رحيم جواد كريم **قوله** بغيره من اي كذب ان كثر او
 زاد او اي علي الاثمين واربعين الطو وجمع بين اكثرية والزيادة لضعف الكيد والزيادة
 هو الطوام في السر والعلانية لا يستخفون بزيادة علي الثلث قال الشنوريني في
 البيت حيا من ناقص مطرف بفتح الراء اما لونه ناقصا فلنقص احد الغضين
 عن الاخر بخلافهما في عدة الحروف واما لونه مطرفا فتوقع الحق الزيادة في النطق
 كما هو ظاهر بقدر يكون منه ونظيره بعض الشراح فقال الحيا من ناقص هو ان
 تختلف الكلمتان في عدة حرفيهما ومنه وقوع الزيادة بحرف واحد في طرف
 احد الكلمتين قلنا اسمي بالمطرف والمراد بالحرف الواحد به الاختلاف ان يكون من
 بسنية الكلمة والواو هنا من قوله زادوا اليه كذا فليس في البيت حيا من ناقص
 والذي يظهر انه حيا من تام لقوله الشاعرة **قوله** اطلال ليلى حقا ما له محترقا
 ام تام عبيك اهل الحقي قد محترقا **قوله** والحناس بفسر الجيم وهو مأخوذ من حبانة
 والمراد به نسا به الغضين في النطق **قوله** قلن ورح المصنف اذا صلها سسة
 لزوج ثلاثة ولام ثلث الباقي سهم واحد والاب الباقي وهو سهمان **قوله**
 قلن ورجة الودع فاصلها اربعة لزوج سهم ولام ثلث الباقي كذا والباقي لادب
 وهو سهمان وخالف ابن عباس في هاتين المبتليني وقال لادم الثلث كاملتها
 ووافقه ابن سيرين في مسئلة الزوجية ووافقه الجمهور في مسئلة الزوج **قوله**
 وظاهر المستزاد التسوية الواو هذا مما خالف فيه اولاد الام غيره فادبهم في القول
 غيرهم في اشياء لا يعرض ذكرهم علي اناسهم لاجتماع اولاد الام غيرهم فادبهم في القول
 ادلوا به وتهي الام وتجب بهم بصحانها وذكرهم ادبي بانتي وبيت ولا يعيب الذكر
 منهم الاثني ولو احدثهم المدس وهكذا الام بنت زبيل الصمد نظرهما احسن هذا
 الترتيب الذي ذكره الناظم فانه ترتيب عجيب فانه ابي اولاد اب ثم بالام عقبه
 صور الحد عنهما لان الله تعالى جمع بين الابوين في قوله تعالى ولا يورث كل
 واحد منهما المدس والصداسم من اسمائه تعالى وهو المسمى بصد اليه عنك

حيا من

من الثلث
 من الثلث
 من الثلث

حيا من