

العلم

كانه حقيق منه كالمعطوف عليه ومنها الخاطي من صورة الامر
 لغاى الخاطي مع الاختصاص بالذي يروق كل باساع ولا يجوز العطف
 على المتصل المتصل دون التأكيد بالمتصل وكذلك لا يوافق
 قوله نفا أسكن انت وزوجك الجنة فأكبر كذا كذا المستكن فيصير
 العطف لأن زوجك معطوف على المتصل المستكن المتصل في سكن
 وفيه التعيين لا يطلب التناهي والاختصاص والاشارة ولا المشارة
 في المعامل الخاطي فلا يقدح في ضرب وأكرم فيما إذا كان الخاطي على
 شخص آخر من غير تصحيح بالثناء فيضاد كضرب يا زيدا وأكرم يا عمر
 بل يطلب التناهي بين الضميمة وبين الخاطي على المتصل
 المرفوع والمنصوب من غير تحريك الجار لانهما يعطفان على الاسم
 الظاهر جازان يعطف الظاهر عليها وما مشع العطف على المتصل المرفوع
 لا يكثر الجار والمرفوع يعطف الظاهر على المتصل لا يكثر ايضا
 وأكوفون عليه جازان العطف على المتصل المرفوع وهو التصحيح
 عند المحققين كان مالك ودليله عند مرفوعة حرة فساء لو
 به والأجزاء بعضها الأجزاء الجارية والأجزاء بعضها لا يجوز
 وأكوفون يخاره جوارده كالأجزاء كالأجزاء
 والسماحة من باساع جبهه البصر بين بل تنبع الدليل ولا يجوز عليه
 ان لا يرمي قبيل الجار في فاعله وقع جوارده وبالباية جعل جوارده
 على مطلق الله تبارك من المتكلمين ورسوله فيمن قرأ بجزءه الإذن
 الأول لسانه لما كان غير قابل لفظه جزء دون الثاني أظهر
 فالثاني دون الأول ومن الجار جوارده أيضا قوله من ملك دارهم
 محرم منه إذا ظاهرا جوارده لا ترصعة لنا الأجره وأتبع عطف نفس
 التأكيد على نفس المؤكد لا يعطف احد التأكيد على الآخر بل يؤمن
 لا شارة الصفا في كونها تأكيدا للمؤكد واحد كما في قوله من ملكه
 ذلك ولا يسعه تركه وقدمه به بالعطف للمباينة باعتبار التأكيد
 كقولك أصبح الامير بالخالفه رئيس ولا مؤسس وعليه ولا المالك
 المرفوع والعطف لا يغير المعطوف عليه فعماد إذا ادعى الفاعل وتهد
 واحد على الف والآخر على الف وخمسائة تغفل على الألف بالاجماع
 والعطف من عبارات المصنفين والنسب من عبارات الكوفيين
 وهو العطف بمرتب وعطفنا كل شيء بالكبر والجماناه وعطفنا في
 عطفه أى حتى البال والاولى ما عطفه او متكبيرا معضاه حتى

انما يحسن العلم بطريقه كسم اورك واحاط بالامر انفسه والسام يزداد
 في معنوه قيا سا وهو يحسن علمه بالعلم بان الله عز ولا ينسب
 عن الا اذا اردت بالمتكلمين والله يعلم القصد من المصطلح حتى القدر على
 لا يراحد في العلم وقرانه وقد صرح ان ابن عباس قال في قوله تعالى
 لا تعلموا انهم اهل البقاع من اهل البقاع لأن اشارة الله بالاشارة
 قد يرد في بعض الاستغناء والعلوم عن ادراكك لشيء بحقيقته المتعلق
 بالذات بعدة على واحد او بالنسبة فيعدي الى الاثنين وتارة في معنوه
 علم عين الاول بما صدق عليه وثاني معنوه على غير الاول وعلمه في
 منقول من علم المتكلم الى واحد فيتمت الى الاثنين والنتيجة بالعلم على علم
 المتكلم الى الاثنين فيتمت الى ثلثه وقد نقلت خبره وعلم بالضعيف من العلم
 فيتمت الى ثلثه فيتمت الى ثلثه وعلمه فيتمت اليها فيتمت الى ثلثه فيتمت الى ثلثه
 والاشارة للمعنى فيتمت معنوه الاول فيتمت اعطيت في جوارده الاضمار
 عليه فتقولان علم زيدا والاشارة الاستغناء عنه فتقول علم منطلقا وانما في
 وانما في فتقول علم زيدا وعرفه كراحمه عن ادراكه وعرفه كراحمه
 وعلمت شمله وراد بها العلم المقطوع فلا يجوز وقوع ان التناهي بعد
 وتستهل ويراد بها الضيق الضيق في جوارده ان يدل ما علمت
 ان يقوم زيد واستعمال العلم بمعنى المعلوم يتابع وواقع في الاحاطة
 استعمله عليه الصلوة والسلام وتعلم العلم وقد بينى بالعلم على العمل
 لأن العمل إذا كان ناصرا قبل يتعلم من العلم وقد يراى بالعلم العمل
 انما العلم من قال كذا وكذا والعلم من قال كذا وكذا العلم والعمل
 يقال لا ادراك للمرئى والمسقط ولقد ناهى عن معرفته الله دون علمه
 ومعنى العلم اصطلاح المسقط وهو المركب بعد ذلك عند
 القصة وهو المفعولين ومنه ان العلم هو المسقط واحد كذا في العلم
 اللقمة وهو المفعول الواحد وان اختلف وجه التعدد والوحدة بينهم
 بحسب اللفظ والمعنى ويستعمل العلم في المحل الذي يحصل العلم به
 والعرفان يستعمل في المحل الذي يحصل العلم بواسطه كالتعلم في العلم
 الله عالم ولا يقال عارف لا يقال عاقل فكذلك الدار في فاعله لا يطبق
 على الله لما فيها من معنى الخلق وقد نسبها الله الى العبد والعلم
 في قوله ويعلم ما في الارحام وما ذكره في قوله ان العلم انما هو العلم
 خبيثة وبدل وسعه فيعرف ما هو لاجل به من كسبه وعاشيته لا يركه
 كيف يفرح بما ينجس ليل عليه وفي الحياة كل معرفة وعلم انما هو