

المعلمين فاعلها اولاد فان الصورة فاعلها في قوله الاولوية التي المعنى فتميزت
الاعيان بالمراتب فاعطى كل شيء غلظه كما اعطى كل ذي حق حقه كل عارف فلها
كان حيا للمجد حيا لاله عليه السلام عن تخييب التي وان الله اعطى كل شيء
خلفه فهو عين حقه فاعطاه الا بالاستحقاق المستحقه بمسماه اي بذات
ذلك المستحق وانما قدم الله الاتي بعمل الانفعال كما تقدمت الطبيعة على
موجودها بالصورة وليست الطبيعة على الحقيقة الا النفس الرحمان فانه
فيه انفتحت صور العالم اعلاه واسفله لسريان النفخة في الجوهر السويدي في
عالم الارواح خاصة واما سريان الوجود الا ورايح النور في الاعراض فذلك
سريان اثره على السلام غلب في هذا الخبر الثاني على التذكير لانه وقد
الخير بالثبوت فقال ثلاث ولم يقل ثلاثة بالاول الذي هو بعد الذكر كما ذكرها
ذكر الطيب وهو معك معادة العرب ان نقلنا التذكير على الثاني فتقول
المواظم وتبدع في اوله وتقول من فعلوا التذكير وان كان واحدا على الثاني
وان كان جماعه وهو في قرأني صلى الله عليه وسلم المعنى الذي قصد به في التخييب
اليه عالم يمكن يوترجبه فغالبه الله عالم يمكن يعلم وكان فضل الله عليه عظيما
فغلب الثاني على التذكير في قوله تلكت تغيرها فالعلم على الله عليه السلام
بالحتمين وما استدرعاية للمحقق ثم انه جعل الحاشية نظيرة الاولى في
الثاني وادرج بينهما التذكير في الالف وحقهم بالصلادة وكلناها تانيث
والطبيب بيها كوني وجوده فان الرجل مدرج بين ذات ظهر عنها وبين
امراة ظهرت عنه ونور بين مؤنثين تانيث ذات وتانيث حقيقي كذلك انما
تانيث حقيقي والصلادة تانيث غير حقيقي والطبيب مذكر بيها كما دم بين
الذات الوجود عنها وبين هو الوجوده عنفة وان شئت قلت الصفة مؤنثة
ايه وان شئت قلت الهدم توشة ايضا فكن علمي اي مذهب بشيئ قلنا
لا نجد الثاني يتقدم حتى عند صاحب الملة الذين جعلوا الحق
في وجود العالم والعلو مؤنثة وامت حكمه الطيب وجعله بعد الثاني
فلم في الناس من ورايح التكوين فانه اطيب الطيب عناق العجيب كما قالوا في

المثل

المثل المسايروا خلق عبد ايا لاصاله لم يرفع راسه نظرا الى السيادة بل لم يزل
ساجدا واقام كونه منفصلا حتى كونا له عنه واكون فاعطاه رتبة القاعدية
في عالم الانساقس التي هي الاعراف الطبيعة تجيب الية الطيب فلذلك جعل بعد
الافراد على الدرجات التي الحق في قوله رفع الدرجات ذوالعرض لاسي اية
عليه باسم الرحمن فلذبت في حق من غلب العرض من لادنيته الرحة الا لانه
وهو قوله تعالى ورحمتي وسعت كل شيء والعرض وسع كل شيء فالمستوي
الرحمن في حقيقته يكون سريان الرحمة في العالم كما بينا في غير موضع من هذا
الكتاب ومن المتوح المبني وتجدد الطيب تعالى في هذا الاختام المتكاسي في
براه عايشة فقال الحبيبات للحبيبات والحبيبات للحبيبات والطيبات
للطيبين والطيبون للطيبات اولئك يرون ما يقول في جعل من اجزاهم طبيعة
لان العولك نفس وهو عين الريح فيخرج بالطيب والخبيث على حسب ما يخرج
به في صورة النطق فمن حيث هو الريح بالاصالة كله طيب وهو طيب ومن حيث
تاجده ويذم وهو طيب وخبيث فقال في حيث النور هي تخرج اكره ورجها ولم يعمل
اكرهها والعين له نكره وانما يكره الريح ما ظهر عنها وانكره كذلك اما عرفا بملكية
طبعه او عرفا او شرع او فقص عن كماله مطلوب وما علم غير ما ذكرناه وما انتم لم
الي صبيته وطيب كما قرناه حبيب الية الطيب دون الخبيث ووصف الملائكة
بازياتاذي بالرواح كما في هذه المنة العنصرية من التفتين فانه مخلوقا من
صلصلة من حاسنون اي متغير الريح فتكرهه الملائكة بالذات كما ان مزاج
الجمل ينضج برائحة الورد وهي من الرواح الطيبة فليس الورد وهذا جعل مزاج
طيبة ومن كان على مثل هذا المزاج معني ويسوع اضربه الحق اذا سمعه وسفر
بالباطل وهو جليل والذين امنوا بالباطل وكفروا بالهدى ووصفهم بالخمرات
والذين هم الغاسرون الذين خسروا انفسهم فانه من لم يدرك الطيب من
الحيثية بله ادراك له فاحب الي رسول الله صلى الله عليه وسلم الا الطيب من
كل شيء وما تم الا هو وهله تصور ان يكون في العالم مزاج لا يدرك الا الطيب
س كل شيء لا يعرف الخبيث ام لا قلنا هذا لا يكون فانا وجدناه في الاصل الذي في