

معلوم متفق اكتسابه اما المعلوماتية فيج الواجبات والاشياء فلانه لما يكون  
مفهوم حلوا ضروره امتناع اكتساب الشيء بنفسه اذ يعبره محبولا والخير انما يعلم  
بالمعلم فلو علم العلم بالعلم لزم الدور فنحن طريق الضرور وهو المطلوب والآن  
ان علم كل احد بوجوده يدعيه حاصل من غير نظر وكسب وهذا علم خاص  
مستوفى عطلق العلم لزمه منه ومن الخصوصه والسابق على المذهب يدعي  
بالاول بالبداهه فخلق العلم بدعي وهو المطلوب الشيء والاصح عن  
الوجهين بان مناهج على عدم التفرقة بين تصور العلم وحصوله اما الاول فلان  
تصور العلم على تقدير اكتسابه يتوقف على تصور غيره وتصور الغير لا يتوقف على  
تصوره لزم الدور بل على حصوله بان على امتناع حصول المختبر به وتوقف  
حتى لو افترض وجود الكل في ضمن البراهين لا يتوقف على حصوله ايضا والى  
فلان الذي لم يزل احد ليس هو تصور العلم بانه موجود بل حصول العلم بذلك  
وهو لا يستعمل في تصور العلم به فضلا عن بداهته كما ان كل واحد يعلم ان الاشياء  
وهو لا يعلم حقيقةها وله شبهة فطلب من محلي **فان قلت** قد صدق ان في  
الحصول نفسه قبل ما سبق عنه بانه حكم الزهراء الحارم المطابق لموصفة  
وقع في تعريف البرهني **قلت** اعلمه حد اولها على قول غيره من الجمهور انه نظير  
مع سلامة منه غا ورت على حدود مع السابقة فيمكن تخالفه في العمل اختلافا  
فخص العلم وعنى ان تصور بدعي او با على ان الضروري يتولد لافاة  
العبارة عنه وبيان ما يحصره ويخصه عنه **وقال** الفيزيائي كمالا المخرج  
سبغه تحديه العلم بحصوله لا يتوقف على حصوله بل على الاشياء عن  
تغيره اذ يتوقف على حيز تصور محتمله وهو عسر جدا صوابا للفتن  
عن سعة الخوف في العصر **فان قلت** كيف يدعيان عسر الحد يدعيان  
وتغيره عن غير المتنبس به عن اقسام الاعتقاد بان الاعتقاد جازم مطابق  
كاتب **قلت** الذي ادعا عسره انما هو تحديه بالمعنى الحقيقي لا بما يفيد  
وتغيره حقيقة وسل هذا الجواب غير مستبعد ولا مستبعد **فدليل** السهو  
بمعالجته والفتنه عن العلوم الحاصلة في الماخظة فينتبه له باذنته  
والشباب ذلك العلوم عن الماخظة فينتبه فينتبه له باذنته  
هل يتصيد العلم الحادك بتعدد متعلقه **قلت** منع عند الاستدلال  
المعزلة كالمعلم عندهم بهذا الشيء غير العلم بذلك الذي عليه فلا يتبادر العلم  
بكنة المتعلقات اذ لكل متعلق علم محضه **وهو** يبرهن حقيقة الاشياء  
المانه لا يتعدد بتعدد متعلقه بل العلم محضه واحدة تتعدد متعلقا فينتبه  
بكثرتها وقلتها لا في نفسها وجزاياتها فليس بعضها وان كان ضروريا الخوف في

السهو النسيان  
سعد العلم الحارم  
وقضاؤه

سعد

من حيث وان كان نظرا بالعدم بكلاية غير العلم بتسبب مثلا فيما على علم استحقاق  
وزد الفيات مقلعه عن الجامع وقال للكثوث بنفوت العلم ونفسه وجزايات  
العدم مثلا باب الواحد نصف الاثنى اثنى في الخدم من العلم بانها اجازة  
واجب بان التفاوت في ذلك ونحوه ليس من حيث المزم بل من حيث غيره  
كأنه المتعبد بالعدم لو لم يردت للاختلاف **فان قلت** فالراجح ما ذكرت **قلت**  
انما قد ثبت اختصار اب السبكي على طريقه المحققين ارجحيتها والله اعلم  
**لطيفة** ما توقف من العلم على الاستدلال فتوقف العلم بتعدد العلم كالمعلم  
المرتبط عليه فهو بدعي كالمعلم بان الواحد نصف الاثنى وان افترضنا  
الجزء **قلت** ما النسبة من العلم الاستدلالي والعدم الاستدلالي وبينهما الفرق  
**قلت** العلم الاستدلالي هو العلم حاصله بالاكسب وهو سائر الاسباب بالاختيار وكسب  
العقل والنظر في الختمات والاستدلالات والامعان وتقلب الحققة وتعدد ذلك في  
المسائل والاكسب اعتمد الاستدلال لانه الذي حصله بالنظر في الدليل كقول  
استدلال الكسبي ولا يمكن كالاخبار والحاصل المقصود للاختبار وانما الضرور  
قد يقال في مقابلته الاكتفاء في وجوده على الاكسب كحقيقه عند والمعلوم  
وقد يقال في مقابلته الاستدلال وينسب ما حصل به من فكر ونظر ودليل  
وتما هنا جعل بعض العلم الحاصل بالحواس الكسبية اي حاصلها بالاشياء  
بالاختيار وبعض ضروري اي حاصلها بدون الاستدلال **فان قلت** اسباب علم الحواس  
من اول العلم على ما ذهب اليه السابق ثلاثة الحواس الخمس الطاهرة السليمة  
والحبر الصادق والعقل ويعني بالحواس المذكورة السمع والبصر والشم والذوق  
واللسان وعندهم لا يدرك بحاسة سنها وضعت له الاخرى فانه وان كان ذلك  
عقلا على الراجح كما ان التحصيف تحذف حلق الله تعالى من كائنات الحواس  
فلا يتبع عند الاحتلال تحلق الله بحقيقه صرف الباطنة مثلا ادراك الاصوات  
**لان** اللغوية الزمانية بتدرك حلاوة العسل المستنثا بانها رطاد حارة معا  
**لان** قولك نكح القحفة لم تدرك الامر من غير الحلاوة مدركة بها والحرارة  
مدركة بالبدن الموجود في الجو واللسان **وما صله** ان عمل الذائقة وحده فيبان  
لاواحه وعلى هذا الفناء **قلت** براد صاقت نوعين احدهما الحبر المتواكف وهو  
الثابت على السنة حزم عمل العقل نواظوم على الكذب عان ودقوعه من على  
سبل الاثبات وعلمة التواضع ودفع العلم بمضمونه من غير شبهة والعلم الحاصل  
منه ضروري كالمعلم بوجوده مدركة وبجهد وذو الزمنية ليست لها رهاقها  
خبر الرسل الثابت رسالته بالحق وهو يفيد العلم الاستدلال بان يثبت  
هكذا اصلا هذا خبر من تثبت رسالته وكل ما هو كذلك فهو صدق وهو حقيق

العالم الاكتسابي

اسباب علم الحواس