

المشبه بخزير كالاسد في الشجاعة وخذفه نحو كالاسد في الشجاعة عند كرم
فصل في المجاز فيما لم يرد وضده أي كرم **والأول** منهما وهو المجاز المأخوذ
معرف بلمة **تستعمل** يخرج الماهل وما وضع ولم يستعمل فليس حقيقة ولا مجاز في
غير ما لفظه أو شرعاً أو عرفاً **توضع** له خرج الحقيقة في **اصطلاح** به **تخاطب**
متعلق بتوضع أي في اصطلاح المخاطب فدخل المستعمل فيما وضع له في عرف
غير عرف المخاطب كالصلاة تستعمل في عرف الشرع للعرف في غير مجاز شرعاً
وإن وضع له لغة والمستعمل فيما لم يوضع له في عرف المخاطب ولا في غيره
كالاسد في الشجاعة استعماله في موضوعه تاويلاً إذا الوضع تخفيفاً تعين
اللفظ للدلالة على معنى نفسه فخرج المجاز لأن دلالة بقرته دوراً مشتركاً
وتاويلاً تعينه للدلالة على معنى مطلقاً فخرج المجاز غيره وقوله **مع انقضاء**
قيمة على انقضاء ذلك المعنى الموضوع له أي الحقيقي معه فخرج للكتابة
لجواز إرادته معاً فيها كما سيأتي وظاهر امتناع إن يراد باللفظ حقيقة
ومجازة معاً وعليه اليانسون والأصح في الأصول جواز كنهه استوي
تجوزاً وسامعاً ولا بد من **العلاقة** بينه وبين معناه الحقيقي ليصح الاستعمال
كشبهه الشيء باسم غيره أو كونه أو سببه أو محله أو حاله أو غيره ذلك
كالمشاهدة فخرج اللفظ كنه هذا الفرس مشيراً إلى جاز والعلم المنقول كنه
لفضل **وإن تكن تلك العلاقة** امر سوى **المشاهدة** تشبيه قصد الإطلاق في
المجاز **مرسل** كاليد للوجه وللقدر وحقيقتهما الجازم لصدورها عنها وكما في
المزادة وأصلها الجمل الذي جعلها لعلاقة الجازم **وإن تكن العلاقة** مشابهة بينهما
تشبيه قصد الإطلاق **فمؤلف** كاسد يربط اسد يربط وقيل كون اللفظ
مرسلاً واستعمالاً باعتبار أن فسمية تشبه الإنسان فحمله فقصد تشبيهها
بجمله القوس غلطاً وغيره استعماله ويقصد تسمية المقيد بالملحق **إرسال**
وقصد الاستعمال بالتحقيقه إذ **معناها** المستعمل هي فيه **إذا كان** تحقيق
بأن كان أم معلوماً يمكن أن ينص عليه ويشار إليه **حسناً** كقول اسد يشاء
السلح مقدراً أي قرف به كغيره في الواقع استعماله للاستعمال الجمل الشجاع وهو
المحقق

100
أمر محقق حسناً **كأن** عقلاً نحو أضواء الصراط المستقيم أي الدين الحق أي ملة
الاسلام وهو أمر محقق عقلاً فقط **فتحقيقه** وهي المراد عند الإطلاق
والافتخاطب عليه أو عليه كاسياً وهي تفارق الكذب منها على التأويل ونصب
القرينة ولا تكون على إلا أن تعين نوع صفة كنه المجاز وعندها للشيء
تقسم باعتبار ذلك فيما عتبار طرفيها فسمين إذ **الطرفان** أي المستعار له ومعنى
أن كان **معناها** اجتماعاً في شيء نحو أو من كان مبنياً فحسبناه أي ضالاً
فصدريه استعماله الإحيا وهو جعل الشيء جماً للمصداق التي هي الدلالة على كنه
توصل إلى المطلق والإحيا والمصدية يمكن اجتماعهما **فسمها** **ذات وفاق** أي
انفاقيه **أو غدا** اجتماعاً في معنى **ممتنعاً** كاستعماله في الضلال في الآية
إذا لم يت لا يوصف بضلال أو غيره فلا يتجمع الحق والضلال في شيء فسمها **ذات**
عناد أي عنادية ومنها التعلية والتعليمة كرايت اسد يعنى جماً فبشره
بعذاب اليم أي إنذارهم وباعتبار الجامع فسمان كقال **أو إن** **بداجمعا**
في **عامية** مستندة كرايت اسد يربط **وإن خفي** فلم يدرك الألفه وتربط
في **خاصية** عندية نحو وسالت باعناق المطر الأباطح **والتشبيه** سبها بسبيل
عاجي لكن أغرب إذا استعمل الفعل للأباطح دون المطر أو عناداً ففاداً **أعند**
الأباطح بها وإدخال الاعتناق في السبيل فيها غالباً يظهر بصره سبيل الأهل بطوره
واعتبارها واللفظ قسمين إذ **اللفظ** فيها **أن تفي** **اسماً** الجنس المستعار **سرها**
بالأصلية كاستعمال اسد للشجاع وقيل للضرب الشديد أو تفي غيره كوصف
وفعل وصف **فإنها** **التعبية** لتعبها معنى مصدر الشنق ومنتعلق معنى الحرف
فيقدر التشبيه فيها نحو قوله **وإذا** **أشربته** ضراً شديداً وكما لم يفتقت أو
ناطقة بلذا شبهت لئلا لم باللفظ مجامع إجمال المعنى للذهن وإيضاحه ثم
مستعمل النطق للدلالة واشتق منه الفعل وغيره في ت الاستعمال في المصدر
أصله وفيما اشتق منه فإن أطلق النطق على الدلالة باعتبار لزومها له كان
الفعل مرسلاً وخوفاً للفظ ال فرعون ليكون لم عدواً تشبه ترف العداوة والحرب
على الالتقاط بربط الغايب كالمجيم والتبني عليهم استعماله في المشتبه اللازم