

في المعول ذلك الاثر اذ احتاج الى بيان المراد فقال **اي الاعراب** ولم يقل اول الاعراب
 والمعول والاعراب لم اعادة الاستثاق الاصح ان ما بعد اي المفسر عطف بيان
 لما قبلها وقال بعضهم انهما فخطن في صوغ هذا الكتاب الذي يحتمل احوال
 العامل والمعول والاعراب لان كل كلام لا يخلو عن احوالها فثبتت الحاجة الى معرفة العامل
 وكيفية عمله وشروطه وان وجد وما عمل فيه من اجزاء الاعراب عليه واما الحاجة الى
 معرفة احوالها فثبتت هذه الحاجة ولو لم تكن عن اجزاء الاعراب لكانت المقام كقول
 الكنت وتقسيمها الى اقسامها الثلاثة وتفرعها وغير ذلك وبيان كون بعض
 الاقسام معرفة لبعضها غير معلومة اصلها او في بعض المواضع وما يتعلق بها
 والاصطلاحات التي يتكلمون بها في التثنية والجمع والمعرفة والنكرة والجمع
 وغير ذلك علمها في تفصيلها في مجال يليق بها انشاء الله تعالى واذ كان اشتد
 الاحتياج اليها فثبتت في كتاب الاعتناء بها المتضمن لبيان كل باب على حدة
فوجب ترتيبها على ثلاثة ابواب التي هي مصدر ترتيب بمعنى رتب من الترتيب
 بمعنى الترتيب او جعلها ثابتة على ثلاثة ابواب ثبوت كل على الاجزاء كما ثبتت على الجدران
 والتصنيف على يتعلق به بالانكساف وان جعل علمنا العرفي وهو جعل كل من
 المتقدم في ترتيب الالفة به فلا بد من اعتبار الرتبة بالاجزاء اي وجعل
 كل من اجزاء الالفة من ترتيب الالفة به ومن اعتبر مع آخره ومع سبقها
 به جمع المقصود والاشتغال ويسمى هذا في اصطلاحهم الترتيب اي جعل ذلك المعنى
 في ضمن الاصل وتفرعها من جعل الاصل ثابتا والمفهوم قيد في المعنى وعكسه
 اي وجب ترتيب اجزائها من مقصود او مشتق على ثلاثة ابواب او قصرها
 او اشتمالها على ثلاثة ابواب مرتبة لا موضوعية كيف ما التفتت بلا اعتبار ترتيبها
 قاله شيخ التتبع قال سيدنا في حاشية الكتاب وحقبة التتبع
 ان يقصد بلفظ علمنا الحقيقي ويلاحظ معنى آخر يناسبه ويدل
 عليه ذكره في من منطلقاته فتلك احد اليك فلاننا فانك لاحظت في
 الجملة من الالفة ودلت عليه بقوله عليه في كرسية الحق **العلم** كانك قلت ان
 انما علم اليك وقال في كرسية اعطاء جموع المتعلمين فالعلمان مقصود
 مقاصدا وتبعاً انما وفيه زيادة بيان فيه وهو كثير في كلام العرب
 حتى قال ابن جني لو جئت بضم نون العرب لا سمحت بحالين ولو كان
 شرف العامل لكونه مؤثراً في المعول العمل ولتوقف اكثر ترتيبات

المعول

المعول عليه يقتضيه تقدمه قد مر على المعول فقال **الالف** **في العامل**
في العامل والالف في الباب الجديد فالرسالة ان اعتبرتم لفظ الف الثالث
 لفظ الالف جزاء من ربا لربوان اعتبرتم معنى فافا لالف ذلك لانك اذا
 اللفظ الذي من تبتدئ الالف او المعنى الذي في ذلك من الالف لبيان احوال
 العامل او كائن في بيان احوال العامل او في تحصيل معرفتها والتفصيل
 يطلب عما سبق ولما كان الالف كعامل لفظيا وذلك اللفظ اما قبل او
 او حرف وتوقف معرفته لا معرفة الموقوف على معرفة الالف لبيان احوال
 او لافعال **اعلم** تبيين احوال الالف الا في حيزها من حيثها ويصعب
 الالف ويحفظ ولا يصعب تحاطبا لكل من شأنه **اولا** اي قبل الترتيب
 في المقصود في الصياح اذا جعلت او صغرت انصافه فيقول لقيت غاصا قول
 واذ لم يجعل صغرت منه فيقول لقيت غاصا **اولا** انما هو هنا ليس بصغرت بل هو
 منسوب على الطرف **ان الكلمة** قد استلزم هنا كمالها الكلمة لكن احتراق
 كلام المصنفنا بان الحق والحق احق لان غير لا يستعمل في قول لا ما الجنس
 من حيث هو لا مصلح العهد للزم كونه حصصه من الجنس وهذا ليس كذلك
 وتألفها الوجه الشخصية الكلمة التي لم تخرج من الجنس وهذا ليس كذلك
 وبين الجنس ولا من حيث هو ولا من حيث هو في الكلمة ولا تشارك في بينها
 التثنية في بينها وبين المرب او بين لوجه الشخصية الجزئية والجنس والوجه الكلية
 ليست مع **ثانية** في ثبوتها وتوحيدها في كرامتها ودرجتها مع صيغة قوله
 بالكرس وقوله **الثالثة** في معنى عرق الفرق بين الجنس الواحد لا يقتضيه التثنية
 التثنية لان التثنية من ان يكون واحدا او اكثر والفرق خاص بالواحد واما
 جعل الالف للترتيب فيقول ان المقصود الاصلية هنا هو التثنية والتثنية في
 فساد جدي الان لادم التثنية في جمع كل فرد من افراد الحقيقة فيكون المعنى هنا
 كل فرد من افراد الحقيقة قلته وهذا بين العباد وايضا تفرع التثنية في
 قيود الالف الى المحصل اذ الالف تقتضيه كونه المقسم او كل ما يقتضيه
 مضاف في احد الطرفين اقسام الحقيقة او مقسمات ثلثه في الالف والكلام
 الكلم يسكون الالف بمعنى المعول لانه في الصلوبي **وهي الالف** جملة اعتبارية
 بين اسمان وخبرها مصدرية بالواو وقد انقصر كونها خبرا وان لم يقل