

ذلك مما اعتمده هذا المختصر في شرح التنبيه
 وغيره شرح في بيان الفروض واجمعها
 وهم كل من له سدس في دار شرا لا يزيد ولا ينقص
 وقد وما يستغف عنه كل من بقوله **والفروض** جمع فرض
 يعني نصيب اي الاصل **المدكوزة** اي المقدرة
 اي المحصورة للورثة بان لا يتراد عليها ولا ينقص
 الا ما رض كقولهم فيفضل لورثة في قول **كتاب الله**
 للورثة وخبر الفروض **سنة** يقول ويدون ويبيع
 عبارات **وصحها النصف والربع والثمن والثلثا**
والثلث والسدس ولغرضها الربع والثلث ونصف
 كل ونصفه وان شئت قلت النصف ونصفه ونصف
 نصفه والثلثان ونصفهما ونصفهما وان
 شئت قلت النصف ونصفه وربعه والثلثان ونصفه
 وجمعها وخرج بقوله في كتاب الله تعالى السدس
 الذي للرجل ولتبت ابا من الا ان يقال السدس
 المذكور في كتاب الله تعالى لا مع كون من يستغف
 أصلا او جزءا او بنت بن والسبع والستة في سبيل
 المولى الا ان يقال الاول سدس عايل والثاني
 من عايل وثالث ما ينبغي في العايلين كزوج وابوين
 أو زوجة وابوين وفي سبيل الجد حيث معه ذوا
 فرض كما وجد خمسة أخوة فانه من قبيل الاجتهاد
 في الفرض

قوله الوحي هو ضمير الوحي
 مع كسر الهمزة المشددة ويعد
 يشبهه استحيب اجهوري

قال الفرض اول النصف بد المصبره كغيره لكونه
 أكبر كسر فيزد في السببي وكذا ان لو يد أو
 بالثلثين لان أسه نفايلا يذاهما حتى رتب ابا النبي
 والحسين بن عبد الواحد الوحي بداهما فاجبى ذلك
 وهو فرض **حمت** احدها **البنات** اذا انفردت
 عن جنس البنوة والاخوة لقوله نفايلا وان كانت واحدة
 فلها النصف **وثانيتها بنت الابن** وان سفل
 بالاجماع **اذا انفردت** عن نصيب وتفتيص
 مخرج بالنقص ما اذا كان معها اخ في درجتها
 فانه بعضه ما يكون لها نصف ما حصل له وبالاستقص
 ما اذا كان معها بنت صلت فان لها مع السدس
 بكلمة الثلثين **وثانيتها الاخ من الاب والامه**
 اذا انفردت عن جنس البنوة والاخوة ولو عبر بالشفقة
 لك ان اخضر **ورابعها الاخ من الاب** اذا انفردت
 عن جنس البنوة والاخوة لقوله نفايلا اوله اخت فلها
 نصف ما ترك قال ابن الرفعة اجعوا على ان المراد
 بها الاخ الشقيقة والاخت من الاب وخرج
 بقيد الافتراء عما ذكر في اربعة الزوج فان لكل
 واحد مع وجوده النصف ايضا **خامسها الزوج**
اذا لم يكن لها اي الزوجته **والسدس** منه او غيره
 وصيغة الولد بالذكر والانثى **والاولاد** لها وان

قوله الوحي هو ضمير الوحي
 مع كسر الهمزة المشددة ويعد
 يشبهه استحيب اجهوري