

حسب غاياتها ومعنوي من العلم والادب اياها فهو لادواهم مقام العلماء
واكثرها لادانهم وعمرهم بعد نظير شرف طبقاتهم **ادلة هداية**
للتناس يعني **الحجر** من العلم والتعلم ومن ثم قال صلى الله عليه وسلم
اصحابي كالنجوم باهم قدرهم اهدى بهم **قال الحسين قيس الله** ارسل
ابن **عمر بن الخطاب** في حال خروجه من البيت **تخونه** بعض الزوار
وكبرها **تخون** **قال الفقيه** ارى بهد مما لا يوجد عليه ولا على
غيره نعمه ديني وكما دنيوي فكان صلى الله عليه وسلم اكثر الصمت
من الكلام **ابن عسك** **ويؤلفهم** اي يحلهم الفقه له حليلي عليه
يكنتم لا مشقة لهم لولا ان كان بيننا وبينهم من حواشيهم وما كلفتم
ورعلمنا زعيمهم لانك الشعة اخلت في صلته صلى الله عليه وسلم وعظمه في فضلهم
وتولموا واولئك بعضهم بل بعض حتى ياتي في بينهم تباغض ابوجه
ومن ثم ابراهيم الله تعالى لعظمته بذلك فقار عن قايلا واذا رواه اذ كنت اعد
فان بين كل واحدنا صفة يتبعه اخوانا واما ما قيل ان بعضي يولد لعظيم
الوفاء فهو لا يوافق الغفلة ولا المراد لان صلته صلى الله عليه وسلم انما كان
يتالف بالمازجة اصبه من كبريتك الاسلام فتمت بحسب ما غمره
ومن ثم قال صلى الله عليه وسلم انزل اعطى الرجل وعظمه كاحب الرتبة
مخافة ان لا يكبره على وجهه في كبره من ويولد اذمة المعنى الا ان قوله
ولا ينفر اي لا يوجب جعله من افعاله لكونه سببا لمنفرهم واعراضهم
عنه لما عهدوا من من لا يصنع والحنو والرفقة عليهم والحل فيهم قال الله
تعالى ولو كنت فظا غلظ القلب لانقضوا من جوفك فاعلم عنهم ولا تكفر
لم وتاورهم في الامم **كريم كل التوب** هو افضل ديننا وحسنا ونسبا
بوليه عليهم وهذا من تمام حسن نظره وعظمته تدبره اذ التوب الطوبى
لكبره واخصه من ما فيه من الكبر المتقضى للرفقة في الاعمال الطوبى
معهم **ويؤلف الناس** اي يوفقهم من عفا ما سده تعالى وحلله ويجعلهم
طاعة **ويؤلفهم** اي من عفا لهم المودبة التي تقو طبعهم

لؤلؤهم

تقوى لهم لئلا يملطوا بل انما يحترسوا احتراسا من **عمران بطونهم**
احد منهم بشر اي طلاقة وجهه وسياسته **والاخلة** وهو اصناف
الباطن سائر صفات الكمال احتراسه وتحوطها عما هو عرضة
لخائفتهم كثره نودر را عام لا عن نوع محتاطة على انما هو وثيقا في
البشر وحقه الخلق فلا عشقة عليهم من ذلك الاحتراسا بل فيه غاية المضمر
لهم **ويتقوا اصحابه** يطلمهم عند عيبتهم **وساير الناس** تحتقران
ان يراد منهم العموم ويحمل ان يراد منهم الخصوص **وقساير الناس** احتراسا
وانما ضلهم **عما في الناس** من الحاسن والساير **ويؤلفهم** اي يعاملهم كما يعاملهم
افعاله ولا وصفاة ومن ثم **ويؤلفهم** **الحسن** الواقع من غيره **ويؤلفهم**
حسنة مدحها ومدح فاعله **ويؤلفهم** الواقع من غيره **ويؤلفهم** اي يعاملهم
اروة فاعله وان يلزم من المعادها بنية **ويؤلفهم** اي يعاملهم
مصالح عامة فلا عشقة فيه اذ من انواع الغضبة المانعة من الولاية ان
من اراد ان يتعلم من الناس وجب على من يعلم فيه عيب او منة ان يذكره
لذلك المراد من الطيبة وان لم يسهل فكيف اذ اسأل وجعني **وهو** يستظهر
عن النظر والاعتبار **ويؤلفهم** بالبنون من الوهن **واحدة اعلا** **تتمسه**
وانما لم يتقوا عليهم **تتمسه** القياس ليس من لهما بطونهم ولما اذ التوب
غير المسوك عنه **ويؤلفهم** اي يوفقهم من الله عليه وسر الامم كما امرت
من الحسنة والعلم والصلح الذي يكثر اتباعهم انه ينبغي لولا ان يتقوا الحوا
للعاملين كالمات يتقوا ولا يخفون عن ذلك لئلا يوجب عطف الضرر العظيم
لهم **ويؤلفهم** **عند الامم** ظاهره انما قد عطفنا عن خبر كان وما
عطف عليه محمد وحرف العطف **ويؤلفهم** الاصول المعنى **ويؤلفهم** مستدا
محمد وفيه قسيما ان تلك الاضمار المتعاطفة امور فقطر على ثارة واضدادها
الخير لكونه محرر لسانه وما عطف عليه فما كونه معتدرا الامم وما بعده فهي
الامر كما رتبة له لا ينسك عنها **ويؤلفهم** لافادته **ويؤلفهم** اي يعاملهم
هذا الوجه البديع فقاموا **ويؤلفهم** قد عطفنا عنه بعضهم فقالوا **ويؤلفهم**

قوله عطفنا على خبر كان
اي او ضربا بعد خبر كان
قوله وسبب اي الرتبة