

المراعاة سواء تقديره ما المعارف وما النكرات
اشار اليها بقوله **والمعرفة** وهي ما وضع لشي
بعينه جزئيا كان بان لاحظ الواضع الموضوع له
بعينه وذاته او بوصف يخص به فيضع اللفظ
لذلك لا اعلام او كليا بان يلاحظ الواضع مفهوما عاما
شاملا لا مور متقدمة فيضع اللفظ لكل فرد
فردهما يصدق عليه هذا المفهوم مرة واحدة ومن
الباقى ولما كان المراد بالمعرفة جنسها صح الاجباؤها
مع وحدتها في الظاهر فقوله **خمس** اشياء اي انواع فهو
في ذلك نظير الكلمة اسم وفعل وحرف والرجل عربي
ورومي وهندي والقصد من الحصر التيسير
على الطالب ليعتد على حفظها فلا يتناهي من عددها
سبعة هذه الخمسة الالوية والاسم الموصول وال
لناري المقصود على انه يمكن اندراج الموصول تحت
الاسم البهيم وان لم يثلمه والمناري تحت الاسم الذي
فيه الالف واللام ان تويجهما تقديري ثم شرع
في تفصيل اجمال ذلك العدد بقوله **الاسم المضم**
ويقال له ايضا الضمير ومعرفة وبيان اقتسامه
وقدمه لانه اعرف المعارف بعد اسم الله تعالى
وتحكي ان بيوبه وقيل غيره روي في المنام فقيل له
ما فعل الله بك قال خيرا كثيرا جعلني اسمه اعرف المعارف

واعلم

واعلم ان مراتب الضمير تتفاوت فاعرفه ضميره
المتكلم لانه يدل على المراد بنفسه وبمشاهدة
مدلوله ويعدم صلاحيته لغيره ويمتاز صورته
ثم ضمير المخاطب لانه يدل على المراد بنفسه وبموا
مدلوله ومذهب الجمهور ان ضمير الغائب معرفة
ايضا كسائر الضمائر مثل المضم للضمير لا فاداه
تعرفة بالمثل تقربها على المبتدئ بقوله **تحو**
وانت وهو واكرمت واكرمت واكرم **والاسم العلم**
وهو لغة المعان منها الجبل والامارة والنوا
واصطلاحا ما وضع لشي بعينه غير متناول غيره
بوضع واحد وهذا تعريفه بالمعنى الاعم واما
بالمعنى الاعم واما بالمعنى الاخص فهو ما علم
شخص وهو ما وضع لمعنى في الخارج او علم جنس
وهو ما وضع لمعنى في الذهن واما اسم الجنس النكرة
المعبر عنه في الاصول بالمثل فهو ما وضع للما
مطلقا بلان تعين كاسد اسم لها همة السبع
فيقال اسد اجرامن ثقلب كما يقال اسامة اجرا
من ثعالة ويعبر عنه بالنكرة ايضا لكن الفرق بينهما
بالاعتبار اعتبر في اللفظ دلالة على الماهية بلا عيب
سبي اسم جنس ومطلقا ومع قيد الوحدة الشائفة
سبي نكرة وقد اشار المصنف لفظ العلم الشخصي بقوله

جهة

هية