

والعقلية تمت تعليل واستدلال بعمل وانفسه لا مال
ولا ينال انصافه ومعرفته اذ لته التي منها العلة وذا على جسد
الكمال وان في معرفة احواله زيادة التظاهر والكله التي هي الاستنباط
كقولهم صورة في الدنيا (وهي اعم من النقصانية ولا ينال الا بالعمل
بمقتضى الالمان العرفي التكملي والعلية انما هي التي لا ما ما تعلم العلم
ولا ينال ذوقه وتعليمه لم يعمها ملية العلم وفا لية مع اني هي له
ان يعمل به فيس الناس ولا يعمل احد حتى يغلب على خياله ان يعمل
به ومنه كيف يستعمل الحال تحسنا للظن بعناه الله ولا ما تعرفوه
او فاصلا بالعلم باسئلة يجزي بالانباي تعليمه وعلمه كما مع
سبعة من فاهج حوروي **قال** الشيخ زروق في تاسيس الفواعل
وعني تفهم رتبة عملها من الوصول لعنفية العلم من العمل
والصراط مقتنية تسع مواضع شعركم في امره ابن الحروف
وغيره من العلوم ان يلازم يتفق على ان يجمع بين تصور وصنعه ملازم
على اليزر والعلوم فضيلة التخفي ما نسا وواجزوا الضرب
والنفس اولي وارسل **اذ اختلف علم التلوا** امره ابن الارض حال
في طلبه بعرضه على البطل بحيث لا يتبرك بالشيء الذي كتب عند القوم
صنع ورفق وانضج شيئا او فرفض الله تعالى على الرجل العليل
العلم نفسه بلوا ندمه في الاربعة يعني يعلمون فومره ارجعوا
اليهم في الحلة **اغفلوا** راية ان يرض الاقل انه علم يفض من علم
الجميع **وشرطي** موصي البحر والبر يتعلم من الغرض تلميذ اسماع

الرفق

واخففة الترتيب في تحال المدغم لطلب العلم **وقال**
البحار في درجته على ما يترجمهم مصيغ شهر اليعرب الله براني
في حديثه واصدوه ويحس الله الناس بعوم الفلانة عمارة الحديث -
وقال ابن ابي عمير في حجة عام الخيف بحديث النبي اذ استسقى
علم المسافر قال الخلف ابن عمر وعمر بن الخطاب في عزم من الحرفين الى
رحل فيه جابرا الى عمارة برانيص هو حديث النبي

وما سمعت من حديث فاعمل به كما روي عن رسول الله
به تكون صامبا يعان به فيغلب لهاله الحروف ان يعمل بالحدوث
سعه في تضليله في اعمال **مفسر زروق** عن اعمد حنبل انه قال
ما كتبت حديثا الا وقررت عملتي به حتى يرضى به الحديث انه صل الله عليه
وسلم استحبه واعلم انما طيبته ديننا زادنا غنينا في الحجاج وبقانا في العمل
بالحدوث وعين من الفلوح بعير على جفحتها **وقال** وكعب اذا اراد

ان يخطب الحديث فاعمل به **ويجمل** الشيخ **تجديد الامم المعقل**
ان يتبع لطلبه العلم حديثه وغيره ان يجمل الشيخ كتبه في الاربعة
في التوبة والعلوم ما التوا والشيخ والمسلحان واجبت تعليمهم
مفسر زروق عن فخره كمانها ان يلهي كمانها **وقال** في امر يفسر احوال
الشيخ يتبع الطالب **وقال** بعضهم في الامام مالك
يلزم الكلام بلا تراجع هيبته والساطل في قوله الكسوف
اذ في الملوك وعز صلاها ارفعى ميم الهيب وليسوا صلاها
واحرص من النهي بل غنوه الفجر واحذر من الحياء والتكلم

انجام

Copyright © King Saud University