

المقدس يكون المطلوب **ط** اذا اضيف اصول الاسم
 المقدس الى موادها ثم ضرب المجموع مما للاسم المقدس
 من العدد في علم **الحروف** فيكون المطلوب **ي** اذا جمعت
حروف الرموز وما على المحيط من المبادئ **وحروف**
 الاسماء الستة الداخلة **وحروف** الاثنين المتقابلين خارج
 الدائرة وضرب المجموع في حروف الرموز يكون المطلق
فهذه عشرة وجوه من الدلالات والرموز والاشارة
 والاشارات والفوز كل واحد منها مستعمل في رمزه
 ودلالة مستعمل في وضعه واشارة امير المؤمنين علي
 ابن ابي طالب رضي الله عنه الى شرح هذه الدائرة الشريفة
 وبيان مدلولها ثم التفاضل في الحضرة النبوية عليها
 السلام وافضل الصلاة والتحية على رؤس جمع من
 من الصحابة والصالحين رضي الله عنهم وكون الاقدار
 الالهية جرت بارادة ذلك فتسلكت القلعة بالطف
 الاله ليرجى منح ما ترضى واستعنت بالفيض الرباني
 الموصوف بالجمود والكرم ولجات الى الجناب القدسي
 المعروف بالفضل على جميع الامم الذي علم بالقلم علم
 الانسان ما لم يعلم والاكل الخاطر عن فهم معانيها
 حسيرا وابعه في ادراك مقاصد ما قصيرا ولا ينقلب
 بصر بصيرته عن الاحاطة بكنهه الفاظها مسيرا وكنه
 جدد الفكر الى حل اشغالها معينا ولا نصرا وانما اذا هبت

ولولا اشارة

نسبات التوفيق على باطن محب لسلوك الطريقة جعلت
 صدره فيسما وقلبه بصيرا ونظمته فيسلك طاب الرهنا
 والمعرفة عساه يظفر بهما وكان الله على ذلك قديرا
 فافهم ذلك والله يقول الحق ووصي يهدي السبل **والحمد لله**
بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله الذي اهدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله
 وصلى الله على سيدنا ونبينا محمد الاكرم وعلى آله
 وصحبه اولى القدر العلى والمجد الا فخم **وبعد**
 فهدا نفث الاوان من روح الاكوان يتجر منه يتابع
 الكشف والبيان ومعرفة حوادث الزمان اقتضى
 واراد الوقت بحكمة الختم وقضائه الجرم ايراده في
 هذا السلك الغريب والمسلك العجيب ليتلقاه القلب
 من جهة الالهام ويقوم اللسان خطيبا على منبر
 الافهام في حضرة الخاص والعام وينادي عليه ترجمان
 النقل عند ارباب العقل ليكون دليلا للملوك والامراء
 وخطيلا لاولي السلوك والكبرا وهذا القانون القويم
 والصرط المستقيم الذي تحوت فيه نحو الصواب وجعلته
 عمدة لاولي الالباب قد سيرت فيه الاقاليم السبع
 واخوانها والخلفاء وفعالها والملوك وسلوكها واهل
 الملامح وملوكها وامراء البلاد واتباعها وملاك
 الحصون واشياعها وقواد العساكر وشاررها

نما