

مفعولي علم ان قلت جملة جواب القسم لا عمل لها  
من الاعراب فكيف تكون هنا في محل نصب واجيب  
بانها جنتين في النظر لوجودها جوابا للقسم لا عمل لها  
وبالنظر لوقوعها في محل سد مفعولي علم تكون في محل  
نصب فاجبة نحو مختلفة ولا منافاة علمت ايام  
ابوك فعمل فعل ما في وانما على واي مبتدأ والبا  
مضاف اليه وايم على ما اجمع وابو جبر مرفوع بالواو  
والكاف مضاف اليه والجملة في محل نصب سدت سد  
مفعولي علم واما فيما بعد فمعلم مبتدأ وايم مضاف  
اليه وابوك خبر والجملة سدت سد مفعولي علم  
في محل نصب والمرح لله استفهام وزيد مبتدأ وعندك  
ظرف متعلق بخبر والجملة في محل نصب سدت  
سد مفعولي علم وهكذا لعلم عرفان ابو فلعل  
جارد مجرور متعلق بخبر مقدم ورفان مضاف  
اليه وظن مطوف على قول لعلم مجرور بالكسرة الظاهر  
وتهمة مضاف اليه مجرور بكسرة قد من منع من ظهور  
سكون الروي وتقديره مبتدأ مرفوع بالضم  
الظاهر ولو احد جارد مجرور متعلق بتعدية وملتزمة  
صفة لتعدية مرفوع وعلى مترفعه ضم مقدم منع من  
ظهورها سكون الروي والذي سوغ الابد التعدية  
اما وصفا للمترمة او متعلق الجار والمجرور وهو

لواحد

لواحد بها او تقدم خبرها الجار والمجرور عليها وتقدير  
البيت وقدي لواحد ملتزمة وثابتة لعلم عرفان  
وظن تهمة ولو فعل الم ههنا الكان على الترتيب  
وحاصل معني ذلك ان لفظ علم الدال على  
العرفان لفظ الدال على التهمة كل منهما يتعدى  
لمفعول واحد لا لمفعولين فعلم هذا تكون اضافة  
علم لرفان وظن تهمة من اضافة الدال للمدلول  
ولا يصح ان تكون بيانية لانه اللفظ غير المعنى لا يبين  
وهذا كله عند اعادة اللفظ من كل منهما اما ان يريد  
المعني صح ان تكون بيانية في الاول لان العلم يكون  
عرفانا لان المعرفة علم دون انما لان بين الظن والتهمة  
بيانية ان قلت لم خص الم ههنا بالذكر دون  
غيرها من اسمية افعال القلوب مع انه تقدم ان واي  
يعني ابصر يتعدى لمفعول واحد ووجد بمعنى اصاب  
كذلك وهكذا قلت خصها بالذكر لكونها الاصل  
او غيرها لا ينصب المفعولين الا اذا كان بمصاحها وعند  
عدم نصب للمفعولين يخرج عن كونه فعلا قلبيا  
في الغالب ومنها فان في جازان بذكر اذا كانت  
علم بمعنى عرف اي لا معنى اعتقد وحاصل الفرق  
بينها انك اذا قلت علمت زيد قائما مناه اعتقدت  
قيامه راما اذا قلت علمت زيدا معنى عرفته ويعني