

والمتمادي وقد قال في معنى هذا الناس فيكون الصبر المحيا
على حقيقته وفي الاول المجاز تنفذ بالضاف كما علمت
والشكر انما كان الشكر والمجد لغويين وذكر المجد احتياج الى
تقديم الشكر فهو استطراد في صرف العبدان يستعمل
الصدرا عناه وما شرفها طلبت الاربع استعملها من صلاة
وصوم وسجدة نحو علم وهكذا اسوا كان ذلك في وقت واحد
او في اوقات متفرقة قال سهر اذ صرقت العبد جمع
ما تعلم الله به عليه في ان واحد سمي شورا قال تعالى وقيل
من عمادى الشكور واذا صرقت في اوقات مختلفة تسمى
شكرا قال الشيخان من يمكن تصوير صرقتا في ان
واحد من حمل حنانه متقدرا في صنوعه عز وجل
ناظر الما بين يديه ليلالزل باليت ما شيا برجليه الى القبر
شاعلا لسانه باله كروا ذكره باستماع ما قد نوبت الى العبد
بالحروف والهم من المتكراه اطف ونحو ذكر الادوية فانظر
اي شيء يكون ضروريا في حياضه العظيم الاضافه
بانه وعرفا ما لا يري من فعل او غيره مما يروى
تقدم اعلامه بهدي علي الاجبوري المالكى السبتي
اذا نسب المجد والشكر رتباً بوجده عقل النبي يوافق
في كبره في فاضل جميعها وفي لغة المجرع فايراد في
مجموع لوجده سواهن شبة فذي لست من هو عارف
اي انكر الاصطلاح بينه وبين الثلاثة قبله في المجد
والشكر اللغوي عموم وخصوص مطلق هذه الثلاثة
بين الفكر اللغوي والمجد الذي الترادف وهو معنى قوله

وفي

وفي لغزاي والشكر في اللغة سواق المجرع فاجده بسنه
رابعه وبين المجد اللغوي والاصطلاحى وكذا بين المجد والشكر
اللغويين المجرع والموضوع الوحدى معهما في تشابها
لا في مقابلة لسان فها كان نسيان مع الازغان في
لا وجه له تماقال المجرع وهو ان الوصف بالجد المعلوم
الانتفاء اذا ربه العظمى فالتماثل وكلامه في معنى
على انه لا يعرف التماثل كما افادته الجملة في كون المبتدأ
فيها معرفة بالانضمام فالعظمى مستد بالانضمام
مخبر في خبره وقا وان عريه عما وعرف الخبر باللام مطلقا
فكس استقدر اي سوا كان الخبر بما او مشتقا وقوله
كما افادته الجملة فيه تشبه الشيء بنفسه واجيب بان المعنى
والحمد لله في الله في الوقتي كما افادته الجملة المفقود
واجيب ايضا بان الكاف تهلله وما صدره اي لافادة
كلمة له اي بواسطة تقديم الشكر فيها بالافادة متى كانت
كذلك الخادنة قصر صيغة ما على غيرها سوا كانه الاستفراجه لو
حسبه او عهده وقد تفتت في قول الامام حنيس بان التقيد
بها لا يصح بل هذا على تقدير التمسك باللام مطلقا فلهذا
قال في سوا جعلت الرتبة للاستفراق في قوله ال
للاستفراق مع كون كلمة انشائية نظرا لانه لا يفيد معنى انشائي
جميع المعاهد ولا نظير الايجاز في خبره وهو اي الامراض
على دعوى الاستفراق ظاهر للاختصاص اي التوكيد
والا الاختصاص محسوسا ومنه الجملة بواسطة تقديم
المبتدأ فيها اذ للامام في العلم لثمة من جهة عمل المعاهد

Copyrighting University